

甲午年梅月初一日

本堂玄帝登台詩

一、

玄弦學聖學道修  
帝德存優存良疇  
登階參教心善養  
台邊共持造聖留

二、

沉長歲月易過失  
失去難回皆知持  
持修良教心善長  
長智增慧天福墀

三、

萬事啟開樣樣難  
仁心善意持歲陳  
堅志忍勞意志煎  
恆心再磨造福田

四、

行苦吃苦苦來甘  
勞耕再耕耕植良  
播開優種勤做勞  
時節屈到福祿揚

話：

人心不沽，慾心難足，貧於事勤，貪在功名，更懶勞事，急於利權，不務正事，歪理曲彎。盲目跟隨，心無主張，任人牽引，真是可悲，烏合之眾，令人堪嘆！心無意識，何來為哉！嘆！嘆！

既為大眾之持，即以正理、正道之行方是也。莫無經大腦之思，而跟隨以造成大眾之不便，此者情何以堪也。在鸞教受之先賢之教皆知，正理、正道之別，在鄉梓乃是安穩，簡單過鄉土之生活。不受物慾人引而奢侈，生活簡單樸實亦是一種享受鄉間之樂也。

盼之諸賢生以自己之心思而行即是也，莫強求外來之物慾而心動，『心慾念開來，一切即受害，莫貪慾引前，心靜性養田，無事學聖賢，事事則安然。』

沈恩從 扶筆  
徐榮助

甲午年梅月初四日

本堂福神登台詩

一、

福源修悟理心明  
德澤傳家世代耕  
登勸善誠敦品正  
台風照亮造鸞盟

二、

善讀經書品自高  
參鸞造學不辭勞  
教人導眾行明善  
德業齊修養節操

三、

因緣本在己心中  
納福呈祥論道功  
得失盈虧敦義理  
清新自在享和風

四、

建功立德職承肩  
誠信恆持學聖篇  
啟悟靈通開覺路  
導迷士子結鸞緣

話：

時勢變化，科學昌盛在文明社會追逐於人權却不加省思，是否危害他人之權利？一己之意能否造福社會，莫逞一時之氣以危害他人之權益。世事蓋有得失，捨身衛道，應識其仁心義理以眾生謀福祉，為世代圖昇平，未是貪圖近利，以為未來作禍患為根源。天地育養眾生雖有天然之災厄，却遍有人為之禍患。破壞自然規律，雖毫微日積月累將是禍患之根源。不知珍惜自然之大地將是來日之禍因，世代傳承植樹為後代莫讓大地隨科學而汙染，繁榮昌盛應於世代文明為優先，短視於眼前將是危害在未來，何能取得失於中和，施仁懷之念，慈愛蒼生，仁風以教化，淨滌人性之貪婪，雖一己力微，作以恆誠自有志同道合共為大道作千秋之大業。

甲午年梅月初七日

本堂三太子登台詩

一、

參行大道心向前  
太然學修性養然  
子誠伴教莫志短  
慇懃乞求造福田

二、

幼稚勤學學聖賢  
持恆堅修修心然  
日月無息志養道  
耕開良畝植德田

三、

長幼有序古來薪  
雙親恩膏難報沉  
生育教化無止境  
人間孩兒謝惠身

四、

梅酸心酸教育良  
月易日易轉運常  
人倫孝悌皆遵道  
慈母憫懷享福馨

話：

教育之責，乃在導之良好之人倫道德之傳薪也。人無良好之品德，再多的學識有何用矣？

自小在家庭教育為基本之教，學校教育乃在傳教學識學術之引，並施於古有道德人倫之育也。首重為品德之教也，有良好之品性之人，自然有禮貌，更能於學習，不論書本之習或人格品德之修也。

在今之多元化之學習，四育之學，更要也，家庭之人倫教化亦不可失也。知書達禮，行之，禮義廉恥亦不可少也，教育之成，國家之成，教育之失，國之亦失也。

故之在鸞教欲挽此之頹風之喪，唯有導之良好倫理、人格、品德之推振，國之興亡，匹夫有責，在鸞教之士子人人皆有責以振頹風之喪也『品德立身修，修善養得疇，疇良好學道，道良造福優』。



甲午年梅月十四日

本堂玄帝登台詩

一、  
玄武敦仁度眾修  
帝隨明善教傳留  
登齊研學求參悟  
筆上綿延德業週

二、  
天人合一造鸞篇  
福祿因緣澤道賢  
明學融通添智慧  
善誠造就覺靈田

三、  
剛強處事要圓融  
一意孤行難建功  
眾志同心承職責  
揚威鸞教振昌隆

四、  
道理明瞭要力行  
偏私慾亂意邪生  
貪婪迷惑心難正  
敦身修養識靈明

話：

人心靈明卻不能自主矣！事理是非，人皆識也。善惡果過誰人不知，奈何理識，眾生能行有幾人？抑制貪婪之慾念，需要涵養靈明之心，修悟仁義之正炁、德性，心懷存有羞惡之。廉恥能恥罪過以克己，時思省察有過即改，以為敦身修業為準則，日復一日，直至融通靈竅，發自無形之心以行仁，融通道學以濟世度人。

道路雖枯燥乏味，有志於參研，激發心生之興趣，方能樂於心中以參造，學習無以窮盡，敦修心性亦然。財富權勢，祇是人之表象，心靈之涵養，靈明真心，方能受人以崇敬，一生之功過，論定魂入地獄或登極樂仙班。

君子無所求，能得無窮之功業，出由心生，心存仁懷，慈愛蒼生，不敢違義背道，不強求榮華富貴，圖強事業，取之正當，益己利人，心存眾生，德性事業，齊修同造。

試問吾生事理知否？識之能行否？能否主宰真心，不知修道省思參悟，識之亦難行也。寸心之靈明，任其荒蕪而不覺，實堪可惜矣。

甲午年梅月十七日

本堂三太子登台詩

一、

參修造教導正心  
太然伴鸞學禮身  
子誠明理志堅道  
喚醒迷群養育恩

二、

沉迷執守循古行  
行事阻佇事難明  
明心見性方是道  
順理能往自然榮

三、

禮開大道一切良  
儀規遵依伴聖揚  
明理傳薪心志堅  
訓示善行造鸞昌

四、

默行善道理自持  
身體力勞莫遲疑  
虔誠煎苦心莫短  
來日好息自有餘

話：身體力行參道長

夫：既為人者，即該以己之能力行之道之長也。人心之信仰，心中所崇拜之道，亦隨人而異，守之心田之主，而行正確之行自然是道也。道之長心地良，行之萬事，即是善道之揚也。莫因人所行所信之宗教而有異也，目標乃是以善為出發點，如有偏差之思，即造成惡念之，惡而出所引來者禍害之成也。

故在鸞教，所導之教乃在以善而行，勸人惡者莫行矣。以己之行以度引迷群之輩而行好事，善亦自然行也。『人人行善好，日日心不勞，時時念善字，一切是彌陀，為惡引災禍，勸君莫行好，心定守理道，日後免苦勞』。

沈恩從 扶筆  
徐榮助

甲午年梅月廿一日

### 本堂武德登台詩

一、

武文造就耀鸞台  
德義仁風濟世開  
登悟因緣能體會  
台揚教化度賢才

二、

知識融通處世情  
時思探究導人生  
貪婪慾海無窮盡  
怡樂心田福祿呈

三、

苦楚甘嚐志毅堅  
恆誠緞就達修緣  
清心寡慾驅邪念  
正直迎人覺道天

四、

福慧根源在眼前  
勤耕善造養靈田  
光輝歲月宜珍惜  
世代綿延覺自然

話：

為事之要貴於恆誠，歷有挫折阻礙，誠心以探究，謀求良策，方能自我以成長。世事萬般難盡如人所願，能解決問題方能識其真理。阻礙潛藏啟人之智慧，稍有退卻，志隨風飄散之無形，徒勞而消滅其志節。

孟子曰：『有為者，譬若掘井，九仞而不及泉，猶為棄井也』。不經苦楚，何能鍛鍊剛強不息之志節，謹守初衷不斷以探究真理，雖未能完美無缺，亦能有所成就。德性事業相輔相成，容人之心，得人之助，何能離群以獨居。社會之於眾生，何不相親扶助，共創仁和祥樂之天地。

爭紛皆由貪慾而起，埋沒靈明本性，失心而不覺也。事業權勢能輔助以行善亦是罪惡之利刃，鸞堂倡導德業齊修，讓仁心道德能引領行向光輝之大道。道路艱辛，道學無窮，誠之以造，恆持志節，終能識道於行矣。

甲午年梅月廿四日

本堂觀音登台詩

一、

觀察世子參修虔  
音律造化渡有緣  
菩提蔭下志長道  
薩庇善良福祿田

二、

植福造福祈德長  
教化良民智慧良  
有心導正心氣阿  
傳禮佈薪道德昌

三、

口語相傳善一良  
持皆事親水流長  
世態變息一瞬間  
正心行勞顯善彰

四、

把握心中一記秋  
慎心造就心莫愁  
古訓聖理自然道  
道德勞開福植優

話：和睦相持，相處一切良。

夫：人與人相處貴在和，睦在祥。世俗之長傳流息不斷，乃是和之成，睦之合，欲處事平和安詳，人人之心之修善，性之養更融洽，自然成之和睦之，心存善念，正理之善自然可達之。

反之，人心存之惡之念，所行之為自然亦是惡之，那來和睦之處也？人言可畏，為善之行，無人要，為惡之行，一呼即成，以惡傳惡，積是成非也。此亦是人心未能認清自己心內之善而分辨，自然難有和睦相處也，人之相待乃在一絲絲之感也。有心為善，善不善，無心為惡，惡更惡。

盼之士子，把心清淨、肅素、定律、律思，自然能分也。莫再迷糊，跟隨烏合之眾，積非成是也，在鸞教導引正理之傳，更要自己多思多想是非之辨也。和睦自然可待可成也。

甲午年梅月廿七日

本堂玄帝登台詩

一、

玄源道統覺傳薪  
帝德皈依論善仁  
登學敦修明正義  
台添士子悟親民

二、

福禍因源德澤修  
清心問道植良籌  
機緣一覺呈祥瑞  
早覺身行勤學求

三、

建功立德職承肩  
志節恒誠造眼前  
教化傳宣身作則  
齊登明善悟參賢

四、

阻礙皆由心念生  
省思實學道靈明  
才華洋溢尤須學  
慧智融通處世情

話：

人心萬物靈有判斷是非，能主宰身行，奈何慾亂心迷喪失天然之本性，追逐物慾聲色，以享受人生為處世之目標，殊不知事有得失與因由，表象之享樂卻需承受來日之苦楚，縱慾傷身，卻人性被慾念而惑，以致埋沒良明真心，而隨慾海而沉浮，雖識修身立德之能涵養真心，寡慾清心為養心之道，識得真心更能知足以怡樂心靈。雖是道路崎嶇，阻礙重重覺之於心行以志誠，自能在困境中鍛鍊出剛毅之志節。正心向道，恒誠修學，化阻礙為助力，以探究人生之真諦。道路廣開任人以行修，背道而行亦是自己作抉擇，人生未是他人之責任，不覺於身蓋要自己而承受，福有源，禍有因，覺明修，得善緣終能植根於未來之奇緣也。點滴之參修皆有益，真心之啟悟，誠之恒也，覺路光明終將照亮汝之人生。